

## خبرها

وزیر فرهنگ و آموزش عالی:

### ایجاد فرصتهای برابر از اولویتهای آموزش عالی است

«عدالت اجتماعی و فراهم آوردن فرصتهای برابر برای جوانان مستعد کشور، از اولویتهای اساسی نظام آموزش عالی است.»

دکتر مصطفی معین وزیر فرهنگ و آموزش عالی در سومین مسابقه علمی دانشجویی کشور ضمن بیان مطلب فوق افزود: «ما نسبت به گسترش بی‌رویه آموزش عالی غیردولتی بویژه با کیفیت نازل یا خصوصی‌سازی دانشگاهها حساس هستیم و آن را مغایر با اصول قانون اساسی می‌دانیم.»

وی گفت: «ما باید به طور جدی به رفع موانع شکوفایی و بالندگی استعدادهاى انسان بیندیشیم.» وزیر فرهنگ و آموزش عالی فراهم آوردن نشاط، تحرک و انگیزه اجتماعی

و فرهنگی را از مهمترین پیش‌نیازهای شکوفایی و توسعه علمی دانست و افزود: «توسعه علمی بدون اهتمام به ضرورت تحقق مشترک و رقابت اجتماعی و نهادینه‌شدن فرهنگ آن، به فرجام نمی‌رسد.»

دکتر معین، تأسیس و تقویت انجمنها و باشگاههای علمی و پژوهشی دانشجویی، ورود به عرصه رقابتهای دانشجویی در سطح ملی و بین‌المللی، گسترش رقابتهای در زمینه‌های بیشتر علمی و سطوح بین‌رشته‌ای و سازماندهی و نهادینه‌کردن امر آموزش استعدادهاى خلاق در آموزش عالی را از جمله راههای شناخت استعدادهاى انسانی و به‌فعالیت درآوردن آنها ذکر کرد.

معاون پژوهشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی: هیچ مرجعی پاسخگوی توفیق یا عدم توفیق امور تحقیقاتی نیست

برای اصلاح و تقویت نظام پژوهشی در کشور،

بایستی شیوه تحقیقات نهادینه شود. اکنون در وزارتخانه‌ها و سازمانهای دولتی هیچ مرجعی پاسخگوی توفیق یا عدم توفیق امور تحقیقاتی نیست.

دکتر جواد فرهودی معاون پژوهشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی که در بیست و سومین همایش معاونان پژوهشی دانشگاهها و رؤسای مراکز تحقیقاتی کشور سخنرانی می‌کرد، با اعلام این مطلب بیان داشت: «نهادینه‌شدن امور تحقیقاتی کشور سبب هدررفتن سرمایه‌گذاریهای زیربنایی بخشهای مختلف می‌شود و در مواردی جابجایی در رده‌های تصمیم‌گیری دستگاههای اجرایی، سبب دوباره‌کاری امور تحقیقاتی مربوطه شده است.» وی افزود:

«برنامه تجهیز بانک اطلاعات مراکز آموزش عالی مراحل پایانی خود را سپری می‌کند.»

دکتر فرهودی، شبکه اطلاع‌رسانی داخلی استادان و محققان را برای دسترسی به اطلاعات روز از طریق رایانه‌های فردی،

ضعیف ارزیابی کرد و اظهار داشت: «برای رفع این تقیصه در سال آینده ۱۰۰ میلیارد ریال اعتبار برآورد و به مراجع ذیصلاح پیشنهاد شده است.»

### در همایش معاونان آموزشی دانشگاهها: واگذاری اختیارات بیشتر به دانشگاهها مورد تأکید قرار گرفت

شرکت‌کنندگان در بیست و یکمین همایش معاونان آموزشی دانشگاهها که در دانشگاه بوعلی همدان برگزار شد طی قطعنامه‌ای بر ضرورت ایجاد امکانات لازم برای تحقق برنامه‌های اعلام‌شده وزیر فرهنگ و آموزش عالی به مجلس شورای اسلامی بویژه درخصوص تحصیلات تکمیلی، پرورش استعدادهای خلاق، گسترش و تقویت آموزشهای علمی-کاربردی و برقراری ارتباط سازنده بین دانشگاه و جامعه تأکید کردند.

در این قطعنامه، معاونان آموزشی دانشگاهها، بر نقش کلیدی وزارت فرهنگ و آموزش عالی به عنوان تنها متولی سیاستگذاری و برنامه‌ریزی آموزش عالی (غیرپزشکی) تأکید داشته، حرکت هماهنگ تمامی مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی را تحت نظارت این وزارتخانه ضروری دانستند. همچنین در این همایش ضرورت بازنگری در ساختار برنامه‌ریزی آموزشی و واگذاری اختیارات بیشتر به دانشگاهها را در جهت پویایی هرچه بیشتر و همگامی هر چه بهتر آنها با تحولات علمی

جهان مورد تأکید قرار گرفت و تقویت و ارتقای کیفی علوم انسانی و اجتماعی و گسترش زبان فارسی و احیای سنت اسلامی بحث آزاد و تبادل اندیشه‌ها برای فراهم آوردن بستر مناسب برای گفت‌وگوی بین تمدنها ضروری دانسته شد.

شرکت‌کنندگان همچنین، اجرای سیاستهای دولت در جهت تمرکززدایی و مشارکت دانشگاهیان در سیاستگذاری و برنامه‌ریزی آموزش عالی را خواستار شدند.

### معاون آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی: تفکر مستقل مهمترین پیش‌نیاز توسعه ملی است.

در مراسم گشایش بیست و یکمین همایش معاونان آموزشی دانشگاهها، دکتر معین وزیر فرهنگ و آموزش عالی طی سخنانی ضمن تأکید بر بازنگری در ساختار برنامه‌ریزی و برنامه‌های آموزشی، گسترش و ارتقای روشهای نوین آموزشی و سطح مشارکت دانشجویان در آموزش، تقویت و توسعه دوره‌های تحصیلات تکمیلی در جهت کاهش اعزام دانشجو به خارج از کشور، خواستار توجه بیشتر مسؤولان و دانشگاهیان به بازنگری و اصلاح نظام ارزیابی آموزشی از طریق تدوین طرحهای مناسب و بهینه‌سازی نظام و ساختار گزینش استاد و دانشجو شد.

دکتر جعفر توفیقی معاون آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی در این همایش، نقش دانشگاهها در توسعه را بسیار مهم ارزیابی کرد و گفت: «حوزه‌های علمیه و دانشگاهها نقش

مهم و برجسته‌ای در توسعه ملی کشور دارند.» وی مهمترین پیش‌نیاز توسعه ملی را تفکر مستقل ذکر کرد و نبودن استقلال در این امر را از مشکلات اساسی برشمرد. دکتر توفیقی افزود: «کشور ایران دارای نیروهای بالقوه مستعد در سطح علمی است که موفقیت اخیر دانش‌آموزان در رده‌های بین‌المللی، شاهدی بر این مدعاست؛ هدایت این نیروهای بالقوه و تربیت آنان به نیروهای بالفعل بر عهده دانشگاهیان است.»

### وزیر فرهنگ و آموزش عالی: ما از دانشجویان دانشگاههای غیردولتی حمایت می‌کنیم

«ما خود را حامی دانشجویان غیر دولتی و دانشگاه آزاد اسلامی می‌دانیم و با نظارت و پیگیری در جهت رفع کمبودهای آموزشی و پژوهشی این گونه مراکز و تقویت قانونمند فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی دانشجویان و ارتقای ارزشی و انقلابی آنان برنامه‌ریزی خواهیم کرد.»

دکتر معین وزیر فرهنگ و آموزش عالی ضمن اظهار مطلب فوق افزود: «هم‌اکنون کمیته‌یی در وزارت فرهنگ و آموزش عالی برای تطبیق وضعیت دانشگاه آزاد اسلامی و سایر مراکز آموزش عالی غیردولتی با اساسنامه‌های مصوب آنها تشکیل شده است.» وی تأکید کرد: «توجه به شأن، منزلت و کرامت انسانی یک اصل است و پیامد این توجه شکوفایی و قانونمندیهای درونی و استعداد انسانها و رشد و بالندگی آنهاست.»

---

## رییس فرهنگستان علوم پزشکی: دانشگاهها باید در سرنوشت خود دخالت مستقیم داشته باشند

---

«امروز دانشگاهها به صورت نهادهایی وابسته به وزارتخانه‌ها اداره می‌شوند و تفکر و برنامه‌ریزی از آنها گرفته شده و در چنین وضعیتی انتظار شکوفایی در دانشگاهها منطقی نیست.»

دکتر ایرج فاضل رییس فرهنگستان علوم پزشکی ضمن اعلام مطلب فوق، بر لزوم وجود ارتباط منطقی بین دانشگاهها و وزارتخانه‌های ذیربط تاکید و تصریح کرد دانشگاهها باید در سرنوشت خود دخالت مستقیم داشته باشند.

وی با نزولی خواندن سیر توانایی مدیریت دانشگاهها، تجدید نظر در نحوه انتخاب مدیریت دانشگاهها را ضروری دانست.

---

## رییس سازمان سنجش و آموزش کشور: مرجع برنامه‌ریزی و سیاستگذاری در آموزش عالی باید واحد باشد

---

«دید "جامع‌نگر" و "آینده‌بین" باید بر برنامه‌ریزی و سیاستگذاری در آموزش عالی حاکم باشد و این امر زمانی امکانپذیر است که مرجع برنامه‌ریز و سیاستگذار واحد باشد.»

دکتر حسین رحیمی معاون وزیر فرهنگ و آموزش عالی و رییس سازمان سنجش آموزش کشور ضمن بیان مطلب فوق افزود: «امر هماهنگ کردن آموزش و پژوهش در

داخل کشور، در مراکز آموزشی و پژوهشی نیاز به یک مرجع مشخص و واحد دارد و بهره‌گیری از تجارب علمی و فنی کشورهای دیگر و تعیین سیاستهای لازم در این زمینه و تجزیه و تحلیل رشد و پیشرفت بین‌المللی در علم و فن و هماهنگ کردن جریان آموزش داخل با آن، باید توسط یک مرجع انجام شود.»

وی با اشاره به وضعیت موجود آموزش عالی اظهار داشت: «چهار مرجع رسمی (نه لزوماً قانونی) مستقل از یکدیگر به امر سیاستگذاری کمی و کیفی، صدور مجوز برای تأسیس مراکز آموزش عالی و برگزاری رشته و دوره، پذیرش دانشجو، اجرای دوره، ارزیابی و صدور مدرک تحصیلی در چهارچوب مقاطع رسمی دانشگاهی وجود دارد که عبارتند از:

— وزارت فرهنگ و آموزش عالی، که حدود ۳۰ درصد دانشجویان کشور را تحت پوشش خود دارد.

— وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با تحت پوشش قراردادن ۱۵ درصد از دانشجویان کشور.

— دانشگاه آزاد اسلامی که حدود ۴۵ درصد دانشجویان کشور تحت پوشش این دانشگاه هستند.

— سازمان امور اداری و استخدامی کشور که حدود ۱۰ درصد دانشجویان کشور تحت پوشش این سازمان می‌باشند.

به اعتقاد دکتر رحیمی، وزارتخانه‌های «فرهنگ و آموزش عالی» و «بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» به لحاظ قانونی باید به ایجاد و توسعه مؤسسات آموزش عالی بپردازند و در برابر مجلس پاسخگو باشند. وی تأکید کرد: «مبانی قانونی دانشگاه آزاد

اسلامی و سازمان امور اداری و استخدامی برای فعالیت مستقل و بدون اخذ مجوزهای لازم از دو وزارتخانه یادشده (وزارت فرهنگ و آموزش عالی و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) مهم و زیر سؤال است.»

---

## دوره دکترا در داخل کشور با همکاری دانشگاههای خارجی برگزار می‌شود

---

سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران برای تربیت نیروی انسانی متخصص بویژه در دوره دکترا، همکاریهای گسترده‌ای با دانشگاههای خارج آغاز کرده است.

دکتر سید محمدرضا صدری معاون اطلاعات و نوآوریهای سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران با اعلام این مطلب افزود: «در این زمینه با دانشگاههای استرالیا و انگلیس و چند کشور دیگر مذاکراتی انجام شده است و بر این اساس دوره‌های دکترا، با همکاری دانشگاههای خارجی برای دانشجویان ایرانی برگزار و تحقیقات و کارهای پژوهشی آنان در داخل انجام می‌شود.»

دکتر صدری گفت: «تمامی دانشگاههای کشور در سال جاری به شبکه اطلاع‌رسانی بین‌المللی متصل می‌شوند تا ضمن بهره‌گیری از بانکهای اطلاعات خارجی و بین‌المللی از اطلاعات و منابع تحقیقاتی سایر دانشگاههای داخل کشور نیز استفاده کنند.»

دکتر صدری با تأکید بر ضرورت حمایت از طرحهای اختراعی در کشور افزود: «سازمان پژوهشها در نظر دارد تا ضمن پذیرش تمامی

طرحهای اختراعی، پس از بررسی و تأیید فنی با حفظ امانتداری به مخترعان آنها گواهی رسمی اعطا کند.»

## استاد دانشگاه صنعتی شریف، برنده جایزه آیسکو در تکنولوژی شد

آقای دکتر علی مقداری استاد و رئیس دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه صنعتی شریف، برنده جایزه تکنولوژی سازمان اسلامی آموزشی، علمی و فرهنگی (آیسکو) شد.

آیسکو که یکی از شاخه‌های سازمان کنفرانس اسلامی می‌باشد، به منظور تشویق استعدادها و شناساندن آثار برجسته علمی و تکنولوژیکی هر سه سال یک بار جوایزی را به شش تن از فن‌آوران و دانشمندان مسلمان کشورهای عضو اعطا می‌نماید.

جوایز آیسکو شامل ۵۰۰۰ دلار و یک لوح تقدیر می‌باشد که به محققان برجسته در رشته‌های علوم اسلامی و علوم پایه شامل زیست‌شناسی، شیمی، ریاضیات، فیزیک و همچنین تکنولوژی اهداء می‌گردد.

در حال حاضر بیش از ۵۰ کشور مسلمان عضو این سازمان هستند و هر سه سال یک بار بنا به دعوت آیسکو، هر کشور نامزدهای خود را برای دریافت جوایز مورد نظر معرفی می‌نماید. شرایط نامزدها در کمیته گزینش آیسکو مرکب از دانشمندان و فن‌آوران برجسته بررسی و از میان کلیه نامزدها یک نفر در هر یک از زمینه‌های فوق انتخاب و جمعاً شش نفر

معرفی خواهند شد.

## در دانشگاه صنعتی شریف چهارمین کنفرانس بین‌المللی سالانه انجمن کامپیوتر ایران برگزار شد

چهارمین کنفرانس بین‌المللی سالانه انجمن کامپیوتر ایران با هدف رشد و اعتلای دانش و فن کامپیوتر در روزهای ۶ الی ۸ بهمن ۷۷ در دانشگاه صنعتی شریف برگزار شد.

این کنفرانس با همکاری مرکز تحقیقات مخابرات ایران نخستین فراخوان خود را در ابتدای سال جاری به کلیه مراکز دانشگاهی و صنعتی کشور ارسال نمود و از طریق شبکه اینترنت به اطلاع اعضای گروه‌های علمی، دانشجویان و محققان ایرانی خارج از کشور رساند. تا پایان مهلت اعلام شده برای ارائه مقاله، تعداد ۲۰۶ مقاله کامل در زمینه‌های:

اطلاع‌رسانی، استانداردهای کامپیوتری در ایران، امنیت اطلاعات در سیستم‌های کامپیوتری، الگوریتم‌ها و نظریه محاسبات، بانک‌های اطلاعاتی، پردازش موازی و سیستم‌های توزیع‌شده، پردازش صوت و علائم رقمی، پردازش تصویر و بینایی ماشین، پردازش زبان فارسی، تحمل‌پذیری و آزمون‌پذیری خطا، سیستم‌های اطلاع‌رسانی جغرافیایی، سیستم‌های چندرسانه‌ای، شبکه‌های کامپیوتری و انتقال داده‌ها، طراحی و ساخت معماریهای پیشرفته کامپیوتری، کاربرد کامپیوتر در صنعت و خودکارسازی، فن‌آوری اطلاعات،

مهندسی نرم‌افزار، نظام آموزشی رشته علوم و مهندسی کامپیوتر در ایران، هوش مصنوعی، سیستم‌های خبره و شبکه‌های عصبی خودکارسازی اداری سیستم‌های اطلاعات مدیریت، به دیرخانه کنفرانس ارسال شد که براساس معیارهای کمیته علمی کنفرانس، ۸۴ مقاله پذیرفته شد.

## به موجب تبصره ۱۷ بودجه کل کشور بیش از ۷۰ میلیارد ریال برای توسعه دوره‌های تحصیلات تکمیلی اختصاص یافت

در تبصره ۱۷ لایحه بودجه سال ۱۳۷۸ کل کشور، مبلغ ۵۰ میلیارد ریال به سقف اعتبارات وزارت فرهنگ و آموزش عالی، دانشگاهها و نهادهای آموزش عالی و پژوهشی اضافه می‌شود تا برای اجرای طرح دانشوری، توسعه دوره‌های کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی و فوق تخصصی، اجرای تبصره ۹۰ قانون برنامه دوم توسعه کشور، پشتیبانی امور پژوهشی، تقویت، احیا و ایجاد کرسی‌های زبان و ادبیات فارسی در داخل و خارج کشور و بازآموزی استادان این رشته و کسری اعتبارات دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی به مصرف برسد. همچنین به موجب بند «ب» این تبصره، مبلغ ۲۰ میلیارد و ۵۰۰ میلیون ریال اعتبار جاری برای توسعه دوره‌های کارشناسی ارشد، دکترای تخصصی و فوق تخصصی، فعالیت‌های فرهنگی، تحصیلات تکمیلی، فوق برنامه و ایجاد رشته‌های بین‌رشته‌ای و جدید، تربیت بدنی، آموزش پزشکی جامع‌نگر و کسری اعتبارات دانشگاهها تخصیص داده می‌شود.