

خبرها

سرمایه گذاری دولتهادر بخش آموزش، یکی از پرسودترین سرمایه گذاریهاست

در حال حاضر بیش از ۶۰ درصد دانشجویان کشور در بخش غیر دولتی تحصیل می کنند. در حالی که این نسبت در جوامع پیشرفته علمی، تنها ۲۰ درصد است. وزیر فرهنگ و آموزش عالی، ضمن اعلام این مطلب و با تاکید بر اینکه در دنیای نوین، سرمایه گذاری دولتها در بخش آموزش یکی از پرسودترین سرمایه گذاریهاست گفت: "ایجاد تعادل در زمینه تعداد دانشجویان بخش دولتی و غیردولتی بسیار ضروری بوده و این امر در برنامه های توسعه کشور پیش بینی شده و وزارت فرهنگ و آموزش عالی نیز در پی تحقق آن است."

دکتر معین ضمن تشریح چگونگی اصلاح ساختار برنامه های آموزشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور افزود: "برنامه ریزی آموزشی همواره متناسب با پیشرفتهای علمی جهان و نیازهای علمی جامعه انجام می شود و به نسبت پویایی آن، تحول در برنامه ها هم از نظر آیین نامه آموزشی و هم از نظر محتوای دروس ضروری است و بنابراین، در گروهها و کمیته های تخصصی شورای عالی برنامه ریزی، بازنگری کلی

خواهد شد تا زمینه این امر فراهم شود." وی درخصوص عدم تعادل بین تعداد استادان و دانشجویان کشور گفت: "در زمینه اهداف کمی در بخش آموزش عالی از برنامه های کلان توسعه ملی جلوتر هستیم و در این مرحله بیشترین تاکید بر افزایش کیفیت علمی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی است. بنابراین، با محدودیت نسبی پذیرش دانشجویان در رشته های مختلف، تلاش بر این است که کیفیت ها را بالا ببریم و در این راه به گسترش دوره های تخصصی اعم از کارشناسی ارشد و دکتری همت خواهیم گماشت."

مجتمع علمی، تحقیقاتی دانشمندان ایرانی در تهران ایجاد می شود

طرح مجتمع دانشمندان ایرانی توسط سازمان برنامه و بودجه به اجرا در خواهد آمد. این مجتمع با هدف ایجاد کانونی برای جذب دانشمندان ایرانی مقیم خارج از کشور راه اندازی می شود و قادر خواهد بود با بهره گیری و همکاری دانشمندان ایرانی مقیم خارج به تربیت متخصصین در بالاترین سطوح بپردازد. همچنین احداث این مجتمع موجب می شود تا جذب نیروهای متخصص ایرانی خارج از کشور دارای مدیریت متمرکز

و واحد شده و موجب تسهیل، انسجام و سرعت بیشتر در رفع نیازهای علمی و تخصصی دستگاههای اجرایی و مراکز تحقیقاتی و علمی سراسر کشور شود.

در این مجتمع، کلیه امکانات برای تحقیقات و آموزش در رشته های علمی با فن آوری بالا پیش بینی شده است. و محلی مناسب برای تبادل اطلاعات علمی و فنی بین دانشمندان ایرانی مقیم داخل و خارج از کشور و تقویت رشته های دکتری و رفع نیازهای تخصصی صنایع و دستگاههای اجرایی کشور خواهد بود. برای این مجتمع در سال جاری ۵۰ میلیارد ریال اعتبار در نظر گرفته شده است.

مجتمع مذکور توسط سازمان برنامه و بودجه در اراضی شمالی دانشگاه تهران احداث می شود و اداره و مالکیت آن با سازمان برنامه و بودجه و دانشگاه تهران به طور مشترک خواهد بود.

پنجمین همایش ملی "خوردگی" در دانشگاه صنعتی شریف برگزار شد

پنجمین همایش ملی خوردگی با شرکت بیش از ۴۰ دانشگاه و موسسه

تحقیقاتی کشور، اواسط شهریور ماه سال ۷۶ در دانشگاه صنعتی شریف برگزار شد.

در مراسم افتتاحیه این همایش، ابتدا دکتر سهرابپور ریاست دانشگاه صنعتی شریف ضمن خیر مقدم به حاضران و شرکت کنندگان، به مساله خوردگی در صنایع اشاره کرد و لزوم بررسی آن را مورد تاکید قرارداد.

سپس دکتر محمد قربانی دبیر این همایش طی سخنانی اظهار داشت: "پدیده خوردگی مفهومی بس گسترده و عام دارد و می تواند روی تمام فعالیت های نیروی انسانی، خصوصاً در صنعت اثرات نامطلوبی داشته باشد. کماینکه ضایعات هولناک ناشی از آن در محیط زیست کاملاً مشهود است. بنابراین خوردگی منحصر به فلزات نیست بلکه آلودگیهای آن کلیه شئون زندگی بشر را در خود فرو برده است."

این همایش از سوی دانشگاه صنعتی شریف و انجمن خوردگی و با همکاری دانشگاههای: تهران، صنعتی اصفهان، تربیت مدرس شیراز، شهید باهنر کرمان، صنعتی امیرکبیر، صنعت نفت و مرکز تحقیقات نیرو برگزار شد. همزمان با برگزاری این همایش، نمایشگاهی از مهمترین فعالیتهای دانشگاهها و شرکتهای صنعتی در خصوص شناسایی و پیشگیری از عارضه خوردگی در بخشهای مختلف صنایع برپا شد.

شرایط انتقال دانشجویان ایرانی از دانشگاههای خارج به داخل اعلام شد

شرایط اختصاصی انتقال دانشجویان

ایرانی خارج از کشور از سوی شورای عالی برنامه ریزی آموزش عالی اعلام شد. براساس این شرایط، میانگین نمره های امتحان کتبی پایان دوره متوسطه متقاضی نباید برای انتقال به دوره های کارشناسی از ۱۲ و کارشناسی ارشد پیوسته و دکترای عمومی از ۱۴ کمتر باشد.

برای انتقال در مقطع کارشناسی، دانشجو می بایست حداقل ۳۶ واحد درسی را در نظام واحدی، یا معادل آن در نظام سالانه، با حداقل میانگین نمره های ۲/۵ از ۴ در دانشگاه مبدا گذرانده باشد.

برای انتقال در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته، دانشجو باید حداقل ۱۶ واحد درسی را در نظام واحدی یا معادل آن را در یک سال تحصیلی در نظام سالانه، با حداقل میانگین نمره های ۳ از ۴ در دانشگاه مبدا گذرانده باشد. برای انتقال در مقطع کارشناسی ارشد پیوسته و دکترای عمومی پزشکی، داروسازی، دندانپزشکی و دامپزشکی دانشجو باید حداقل ۵۲ واحد درسی در نظام واحدی یا حداقل دو سال تحصیلی را در نظام سالانه با حداقل معدل ۳ از ۴ در دانشگاه مبدا پشت سر گذاشته باشد.

در برنامه اعلام شده از سوی شورای عالی برنامه ریزی آموزش عالی تاکید شده است، اگر تعدادی از واحدهای گذرانده شده داوطلب به هنگام ارزشیابی مدارک تحصیلی دانشجویان، در مقطع پایین تر پذیرفته شده باشد، این واحدها در مقطع بالاتر محاسبه نمی شود.

برای دانشجویانی که به دلایلی از کشور محل تحصیل خود اخراج شده و این امر به تایید سرپرستیهای دانشجویی و نمایندگی های جمهوری اسلامی ایران در خارج از کشور رسیده باشد، حداقل تعداد واحدهای گذرانده شده، می تواند با نظر شورای انتقال، تا نصف کاهش یابد. این تصمیم، همسر و فرزندان این دانشجویان را نیز شامل می شود.

شورای عالی برنامه ریزی آموزش عالی حدود اختیارات آموزشی دانشگاهها را اعلام کرد

شورای عالی برنامه ریزی وزارت فرهنگ و آموزش عالی، حدود اختیارات آموزشی دانشگاههای سراسر کشور را اعلام کرد و آن را لازم الاجرا دانست.

براساس گزارشی که از سوی این شورای منتشر شد، ترتیب دروس با رعایت پیش نیازها، روش تدریس و جابه جا کردن ریز مواد و طرح مطالب جدید در یک درس و انتخاب منابع بر عهده دانشگاههاست و دانشگاهها می توانند در هر رشته به تشخیص گروه مربوط تعدادی از دروس مرتبط با رشته را تعیین و به عنوان دروس انتخابی به دانشجویان ارائه دهند، مشروط بر آنکه تعداد واحدها از سقف مجاز در هر رشته تجاوز نکند.

در تصمیم شورای برنامه ریزی آموزش عالی آمده است: دانشگاهها می توانند، در صورت لزوم به تشخیص گروه آموزشی، در هر رشته از دوره های کارشناسی تا ۲۰ ساعت، در دوره های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته تا ۱۰ ساعت به عنوان حل تمرین به ساعات تدریس رشته، در طول دوره بیفزایند. در ارتباط با حضور و غیاب دانشجو در کلاسهای درس، شورای عالی برنامه ریزی تاکید کرده است که حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به هر درس، الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در هر درس نباید از چهار هفدهم مجموع ساعات آن درس تجاوز کند، در غیر این صورت، نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود. در صورتی که غیبت دانشجو در هر درس از حد نصاب تجاوز کند ولی غیبت وی موجه تشخیص داده

شود، آن درس حذف می شود، در این حال رعایت حد نصاب ۱۲ واحد در طول نیمسال برای وی الزامی نیست ولی نیمسال مذکور به عنوان یک نیمسال کامل جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می شود. تشخیص موجه بودن غیبت در جلسات درس و در امتحان بر عهده شورای آموزش دانشگاه یا کمیته منتخب آن شورا است.



آیین نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی دانشگاهها در بخشهای اجرایی کشور تصویب شد

آیین نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی در بخشهای اجرایی کشور به تصویب رسید.

براساس این آیین نامه که برای اجرا به دانشگاهها و مراکز آموزش عالی و مراکز صنعتی ابلاغ شده است، این فرصت مطالعاتی در اختیار کادر هیات علمی قرار خواهد گرفت زیرا این طرح در راستای راهبرد توسعه همکاری مراکز دانشگاهی و صنعت و برقراری ارتباط نزدیکتر میان این دو قطب مهم مورد تصویب قرار گرفته و هدف آن رفع بخش اعظم نیازهای علمی و تحقیقاتی کشور، توسط محققان داخلی و آشنایی بیشتر استادان با بخشهای اجرایی است.



توسعه همه جانبه کشور در گرو رشد کیفی دانشگاههاست

در جلسه ای که به منظور معارفه آقای دکتر مصطفی معین وزیر فرهنگ و آموزش عالی در دانشگاه تهران برگزار شده بود دکتر معین در جمع استادان و دانشجویان طی سخنانی گفت: «رشد و توسعه همه جانبه کشور در گرو رشد و بالندگی دانشگاههاست و این موضوع، رسالت بزرگ دانشگاهیان و مسوولیت پذیری آنها را دو چندان می کند، بنابراین همه باید سعی کنیم در دانشگاه و جامعه با احساس مسوولیت برخورد کنیم و با وحدت بیشتر، مسوولیت بیشتری را بپذیریم.» وزیر فرهنگ و آموزش عالی در بخش دیگری از سخنان خود به سرفصل های برنامه های این وزارتخانه اشاره کرد و گفت: «بازنگری در ساختار برنامه های آموزشی و پژوهشی، اولویت دادن به توسعه تحصیلات تکمیلی، تقویت و ارتقای رشته های علوم انسانی و اجتماعی و زبان و ادبیات فارسی، ایجاد فرصت و امکان دسترسی همه صاحبان استعداد، به خصوص محرومان برای ورود به دانشگاه، ایجاد تعادل و هماهنگی در بخش های دولتی و غیردولتی آموزش عالی، افزایش سرمایه گذاری در بخش تحقیقات و سمت گیری تحقیقات در جهت نیازهای کشور و نوآوری و خلاقیت، از جمله رئوس اصلی برنامه های جدید آموزش عالی کشور است.»



دانشگاههای غیردولتی باید از قانونمندی و کیفیت علمی بالاتر برخوردار شوند

با وجود تلاشهای سالهای اخیر در زمینه ارتباط و هماهنگی بیشتر که بین دانشگاههای غیردولتی با دانشگاهها و مراکز علمی - پژوهشی وزارتخانه های فرهنگ و آموزش

عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی صورت گرفته است، اما این اقدامها هنوز کافی نیست.

دکتر مصطفی معین وزیر فرهنگ و آموزش عالی با اعلام این مطلب، گفت: «دانشگاهها بایستی از قانونمندی و کیفیت علمی بالاتری برخوردار شوند و این اقدام در نهایت به نفع دانشگاهها و دانشجویان خواهد بود و از وارد آوردن هرگونه خدشه به اعتبار نظام آموزش عالی کشور پیشگیری خواهد کرد.»

بنابه اظهار وزیر فرهنگ و آموزش عالی، تهیه آیین نامه های نظارتی، ارزشیابی و اجرایی مناسب و آیین نامه اجرایی تبصره ۳۶ قانون برنامه دوم توسعه و هماهنگی لازم در این زمینه، از جمله اقدامهای وزارت فرهنگ و آموزش عالی برای دانشگاههای غیردولتی خواهد بود.

براساس این تبصره، برای برنامه ریزی و اتخاذ سیاستهای مناسب تامین و تربیت نیروی انسانی و هماهنگی و تطبیق برنامه های اجرایی با نیاز بازار کار و متعادل ساختن توزیع منابع انسانی بین بخشهای مختلف کشور، دولت موظف است برنامه جامع تربیت نیروی انسانی در سطوح مختلف آموزش عالی را برای یک دوره دهساله تهیه و سهم هر یک از مؤسسات آموزش عالی (دولتی و غیردولتی) را از سال اول برنامه تعیین کند.



۱۷ مرکز و مؤسسه تحقیقاتی در کشور احداث می شود

بیش از ۱۷ مرکز و مؤسسه تحقیقاتی در شهرکهای تحقیقاتی کاوش و پژوهش "احداث می شود.

در این شهرکها که به ابتکار سازمان برنامه و بودجه در حال ساخت است، تاکنون عملیات اجرایی ۶ واحد تحقیقاتی از آن جمله، پژوهشگاه پلیمر ایران، مرکز ملی تحقیقات ژنتیک، مرکز پژوهشهای شیمی و مهندسی ایران و چند مرکز تحقیقاتی مهم دیگر به انجام رسیده است.

شهرک پژوهشی در فضایی به مساحت ۶۰ هکتار و شهرک کاوش به مساحت ۲۰۰ هکتار در دست احداث هستند که تاکنون ۴۰ میلیارد ریال برای شهرک پژوهش و ۱۰ میلیارد ریال برای شهرک کاوش و مراکز تحقیقاتی آنها از محل منابع عمومی دولت هزینه شده است.

اولین دانشجوی دکتری سازه دانشگاه صنعتی شریف فارغ التحصیل شد

اولین دانشجوی دکتری سازه دانشکده مهندسی عمران دانشگاه صنعتی شریف با موفقیت از عنوان پایان نامه تحصیل خود دفاع کرد و با درجه عالی فارغ التحصیل شد.

آقای همایون اسمعیل پور استکانچی، از جمله برجسته ترین دانشجویان دانشگاه صنعتی شریف می باشد، که رساله خود را زیر نظر آقای دکتر ابوالحسن وفائی (استاد راهنما و استاد دانشگاه صنعتی شریف) با عنوان "کمانش صفحات و پوسته های جدار نازک ترك دار تحت اثر بارگذاری محوری" به پایان رسانید و در جلسه دفاعیه خود که با حضور استادان و دانشجویان در سالن جابربن حیان این دانشگاه در تاریخ ۱۷/۶/۷۶ تشکیل گردید از رساله خود با موفقیت دفاع کرده و با نمره عالی فارغ التحصیل شد. علاوه بر آقای دکتر ابوالحسن وفائی،

دیگر اعضای ممتحن جلسه عبارت بودند از آقایان: دکتر علی کاوه استاد دانشگاه علم و صنعت، دکتر محسن تهرانی زاده دانشیار دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دکتر مصطفی توکلی دانشیار و دکتر مسعود مفید استادیار دانشگاه صنعتی شریف.

آقای استکانچی در فرایند دوره دکتری خود، ۲۰ مقاله علمی-پژوهشی، با مشاوره و راهنمایی استاد راهنمای خود، به کنفرانسهای مختلف ارائه کرده و در مجلات معتبر علمی بین المللی به چاپ رسانده است.

دانشگاهها و فن آوری اطلاعات

فن آوری اطلاعات اهمیت قابل توجهی برای دانشگاهها در تمام دنیا دارد. فن آوری اطلاعات در پردازش اطلاعات و کلمات، ذخیره اطلاعات، شبیه سازی و ایجاد و خلق تصویر مورد استفاده قرار می گیرد. همچنین، فن آوری اطلاعات در تحقیق و به طور فزاینده در آموزش دانشگاهی کاربرد دارد. فن آوری اطلاعات و نیز اینترنت که از طریق دانش دانشگاهی به دست آمده اند، فرصتهای جدیدی را برای دانشگاهها به وجود آورده و تاثیر به سزایی در حیات دانشگاهها در خلال ده سال آینده خواهند داشت.

در حله اول، نقش استادان در بسیاری از دانشگاهها دستخوش تغییر می شود. تا همین اواخر استاد نقش منبع اولیه دانش و اطلاعات را داشت. دانشجویان زمانی که بتوانند از فن آوری اطلاعات استفاده کنند، استاد کمتر به عنوان یک منبع اطلاعات مطرح خواهد شد، بلکه ترجیحاً منبع دانش و درك خواهد بود. این موضوع نقش معلم و راه و روش تدریس دانشگاه را عوض خواهد کرد.

با استفاده از فن آوری اطلاعات، روش متکلم الوحده بودن در کلاس غیرممکن می شود و هم استاد و هم دانشجو نیازمند تحول خواهند بود. گسترش بسته های نرم افزاری آموزشی بدون شک توسعه می یابد و بیش از پیش مهم خواهد شد. این امر به این معنی نیست که به آموزش دانشگاهی در آینده نیازی نیست، بلکه برعکس به آنها بیش از همه نیاز است اما به شکل مباحثه بین استاد و دانشجو. بحثی که باید آن را به صورت تبدیل اطلاعات به دانش و فهم سوق داد و بر نیاز به تغییر و مباحثه و ابداع نقش جدید برای استاد دانشگاه تاکید کرد. آموزش از طریق IT-based آموزش از راه دور است و امکانات جدیدی را برای اشخاص فراهم می کند تا هنگامی که در خانه هستند بتوانند با استفاده از ابزارهای الکترونیکی با پایگاههای اطلاعاتی، برنامه های آموزشی، استادان و بقیه دانشجویان تماس بگیرند.

یک تصویر نگران کننده از آینده دانشگاهها این است که دانشگاه یک پایگاه اطلاعاتی با تعدادی متخصص اطلاعات و تعداد کمی کارکن اداری در یک منطقه جغرافیایی باشد. این طرح در هزینه ساختمان، رفت و آمد و زمان صرفه جویی می کند. اما آیا چنین مرکزی دانشگاه خواهد بود؟ این تعریف، جای تردید دارد. مهم آن است که در مفهوم دانشگاه بازنگری کنیم و به این درك برسیم که دانشگاه جایگاه درك و معرفت است نه فقط منبع اطلاعات. دستیابی به چنین درکی، یکی از برنامه های گروه هدفمند IAU در خصوص دانشگاهها و فن آوریهای اطلاع رسانی است. اهداف دیگر شامل تهیه ابزارها و ایده ها برای شکلبندی شبکه های اطلاع رسانی بین المللی برای دانشگاهها، تسریع دسترسی به اینترنت و تحلیل نقش فن آوریهای اطلاع رسانی در دانشگاهها در قسمتهای مختلف دنیا است.