

در سمینار بین‌المللی آموزشهای علمی - کاربردی و فنی - حرفه‌ای عنوان شد:

باید تعادل مناسبی بین علمی بودن و کاربردی بودن به وجود آید

پایان دوره راهنمایی
(ج) مبادله اطلاعات و تجربیات استادان و کارشناسان علمی -
کاربردی بین‌المللی
در این سمینار، شرکت‌کنندگان داخلی و خارجی در زمینه موضوعات
و عناوین زیر به ارائه مقاله و ایراد سخنرانی پرداختند:
- روشهای آموزش و برنامه‌های درسی
- رابطه بین آموزشهای علمی - کاربردی و توسعه فرهنگی -
اقتصادی
- دیدگاهها و راه‌حلهای مؤثر در آموزشهای علمی - کاربردی
- انگیزش
- دانشگاه جامع تکنولوژی
- تأمین منابع مالی برای آموزشهای علمی - کاربردی
در مراسم افتتاحیه این سمینار، ابتدا دکتر تقی ابتکار دبیر سمینار
آموزشهای علمی - کاربردی، ضمن خیرمقدم به شرکت‌کنندگان داخلی و
مهمانان خارجی، به تعریف و تحدید عنوان سمینار و ضرورت برگزاری
آن در وضعیت حاضر کشور پرداخت و توجه به این امر را در شرایط
کنونی کشور - که دوران سازندگی است - از ملزومات دانست.
سپس، دکتر محمدرضا هاشمی گلپایگانی وزیر فرهنگ و آموزش
عالی به عنوان ریاست عالی سمینار به ایراد سخنرانی پرداختند. وزیر
فرهنگ و آموزش عالی در زمینه ضرورت برگزاری این سمینار گفت:
«مسئله تاریخی پشت سر ایده برگزاری چنین سمیناری این است که
وابسته بودن و وابسته نگهداشتن در این کشور در زمینه‌های مختلف،
آموزشهای علمی - کاربردی را به سمت فعالیت‌هایی سوق داده که کمتر
جنبه کاربردی داشت. این نحوه فضا سازی به گونه‌ای بود که، فردی که
وارد هنرستان می‌شد از سطح هوشی پایینی برخوردار بود. نتیجه این امر
این بود که از یک طرف نیروی کار ماهر در دسترس نبود و از طرف دیگر،

سمینار بین‌المللی آموزشهای علمی - کاربردی و فنی - حرفه‌ای از
تاریخ ۲-۴ خرداد ۱۳۷۳ در محل تالار علامه امینی دانشگاه تهران و با
شرکت متخصصان و صاحب‌نظران داخلی و شرکت‌کنندگان کشورهای
خارجی، برگزار شد.
در این سمینار از ۲۵ کشور جهان، متخصصان و دانشمندان شرکت
کرده بودند همچنین، حضور سازمانهای بین‌المللی و مؤسسات آموزشی
شرکت‌کننده در سمینار از قبیل: یونسکو، مرکز برنیواک اروپا در برلین،
سازمان بین‌المللی کار، سازمان بهره‌وری آسیایی، کالج کلمبو، دانشگاه
برلن آلمان، انستیتو مرکزی آموزش فنی و حرفه‌ای هند، مرکز بیمه و
مطالعات سرمایه‌گذاری سیتی یونیورسیتی (City Univeristy) لندن
و... به پرباری و پویایی هرچه بیشتر سمینار افزوده بود.

این سمینار از طرف شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی و
دانشگاه جامع تکنولوژی برگزار شده بود و سازمانها، مؤسسات و
وزارتخانه‌های مختلف از قبیل: وزارت فرهنگ و آموزش عالی، وزارت
آموزش و پرورش، وزارت صنایع سنگین، وزارت صنایع، وزارت نفت،
وزارت نیرو، وزارت مسکن و شهرسازی، وزارت فرهنگ و ارشاد -
اسلامی، وزارت جهادسازندگی، وزارت بازرگانی، وزارت اقتصاد و
دارایی، سازمان آموزشهای فنی و حرفه‌ای، شورای عالی برنامه‌ریزی و...
حمایت و پشتیبانی آن را برعهده داشتند.
این سمینار، اهداف برگزاری خود را در سه زمینه مقوله‌بندی کرده
بود:

(الف) معرفی و شناساندن این رشته فراموش شده مهم آموزشی
(آموزشهای فنی و حرفه‌ای) به جامعه و ایجاد اعتبار و موقعیت اجتماعی
برای کاردانان

(ب) تشویق و ترغیب جوانان به انتخاب رشته‌های فنی و حرفه‌ای از

آشنایی با بخش بانکهای اطلاعاتی کتابخانه مرکزی دانشگاه صنعتی شریف

بخش بانکهای اطلاعاتی از شهریور ماه ۱۳۷۱ در کتابخانه مرکزی دانشگاه صنعتی شریف راه اندازی شده و تاکنون خدمات اطلاع رسانی را با استفاده از منابع غیر چاپی (پایگاههای کامپیوتری) برعهده داشته است. انگیزه ایجاد این بخش، کمک به اعتدالی پژوهشهای علمی و صنعتی دانشگاه از طریق تهیه منابع اطلاعاتی، تسریع و تسهیل در کسب اطلاعات لازم برای محققان با استفاده از بانکهای اطلاعاتی موجود است.

استفاده از منابع در این بخش به دو صورت امکان پذیر است:

الف) دیسکهای لیزری (CD-ROM)

اطلاعات در این دیسکها به صورت فشرده، ذخیره شده است. قطر دیسکهای لیزری، ۱۲ سانتی متر و دارای ظرفیت تقریبی ۶۰۰ مگابایت (حدود ۳۰۰,۰۰۰ صفحه A4)، بوده و دستیابی به اطلاعات آنها در کوتاهترین زمان، امکان پذیر است.

دیسکهای لیزری موجود در کتابخانه دانشگاه صنعتی شریف عبارتند از:

- Science Citation Index

تراکم نامتجانس در پشت کنکور ایجاد می شد. بحث این سمینار از این دیدگاه می تواند حرکت در سمت قطع وابستگی باشد. خودکفا بودن و اینکه، نیازهای کشور را از طریق نیروی متخصص داخلی تأمین کردن و این، بستر اصلی حرکت این سمینار است».

دکتر گلپایگانی افزود: «این وضعیت غیر قابل قبول در هر دو مقطع تاریخی قبل و بعد از انقلاب به چشم می خورد. از این رو، برای ترمیم این وضعیت، جریان آموزش عالی که یک جریان مستقل، هدف دار و با محتوای خاص خودش است، باید از ویژگیهای خاص برنامه ریزی و عملکردی برخوردار شود و در این میان، جریان آموزشهای علمی - کاربردی نیز که سیر حرکت اصلی خود را از خدمات آموزشی می گیرد، باید از پشتیبانی مراکز آموزش عالی برخوردار شود».

وزیر فرهنگ و آموزش عالی در ادامه سخنرانی خود با اشاره به این مسئله که باید تعادل مناسبی بین علمی بودن و کاربردی بودن وجود داشته باشد گفت: «بحثی که در این سمینار، راه کارش مشخص می شود عبارتند از:

- جایگاه علمی - کاربردی در آموزش عالی (دانشگاه از کنار کارهای علمی خود، مراکز کاربردی (مجموعه های علمی - کاربردی) را هدایت کنند). دانشگاه هوایی و دانشگاه جامع تکنولوژی، نمونه موفقی از یک مرکز فنی - حرفه ای است.

- روشهای آموزشی باید مشخص و حساب شده باشد (از بعد محتوا و توازن بین تئوری و عمل، کاربرد و فهم مسئله و اشتغال و بهره وری لازم از طریق آموزشهای فنی و حرفه ای)

- کارهای اجرایی آموزشهای فنی و حرفه ای

- رابطه بین آموزشهای علمی - کاربردی و توسعه منابع اقتصادی

- هدایت جوانان به سمت این رشته ها (علمی - کاربردی)

- رابطه بین کارهای یدی و فکری

- پرورش تفکر، ابتکار و خلاقیت

- خودآموزی

- راهنمای آموزشی برای مدرسین

- حفظ استانداردها و فرهنگ ملی

... و ...

وزیر فرهنگ و آموزش عالی در پایان گفت: «در تقویت این جریان، تمامی وزارتخانه ها و مراکز خدماتی دخیل هستند و از این رو، باید نوع و حدود و ثغور مسئولیتها مشخص شود تا از پراکنده کاری و تکرار جلوگیری شود. امید است این سمینار به نکات مورد اشاره پاسخ مناسب ارائه دهد و دستاورد آن به عنوان نتایج علمی مورد استفاده قرار گیرد».

در این سمینار، از کل ۳۱۵ مقاله داخلی و خارجی، ۴۲ مقاله خارجی و ۶۲ مقاله داخلی برای سخنرانی انتخاب شد.